



Функциональная грамотность

**Автор: Семенова Н.И., к.т.н.,
зам.директора по НМР,
ГБОУ средняя школа №10**

Функциональная грамотность -

это совокупность знаний и умений,
позволяющих человеку успешно адаптироваться
к современным условиям, умение учиться на
протяжении всей своей жизни.

Функционально грамотный обучающийся -

это индикатор качества образовательного учреждения:

- успешно решает разные бытовые проблемы;
- умеет общаться и находить выход в разнообразных социальных ситуациях;
- использует базовые навыки чтения и письма для построения коммуникаций;
- выстраивает межпредметные связи, когда один и тот же объект или явление изучается, а затем и оценивается с разных сторон.

Функционально грамотный обучающийся – это:

Ученик, который активно использует и применяет приобретенные в течение жизни знания, умения, навыки, для решения практико-ориентированных задач в различных сферах человеческой деятельности.

Ученик, готовый полноценно функционировать в современном обществе (решать широкий диапазон задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений).

Ученик, который вступает в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптируется и функционирует в ней.

The graphic features a white rectangular frame containing text, set against a background of three horizontal, overlapping brushstrokes in shades of blue and purple. The top stroke is dark blue, the middle is a medium purple, and the bottom is a lighter, vibrant purple. The text is centered within the frame.

Национальный проект «Образование» 2019-2024гг.

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

ФГОС - 2021

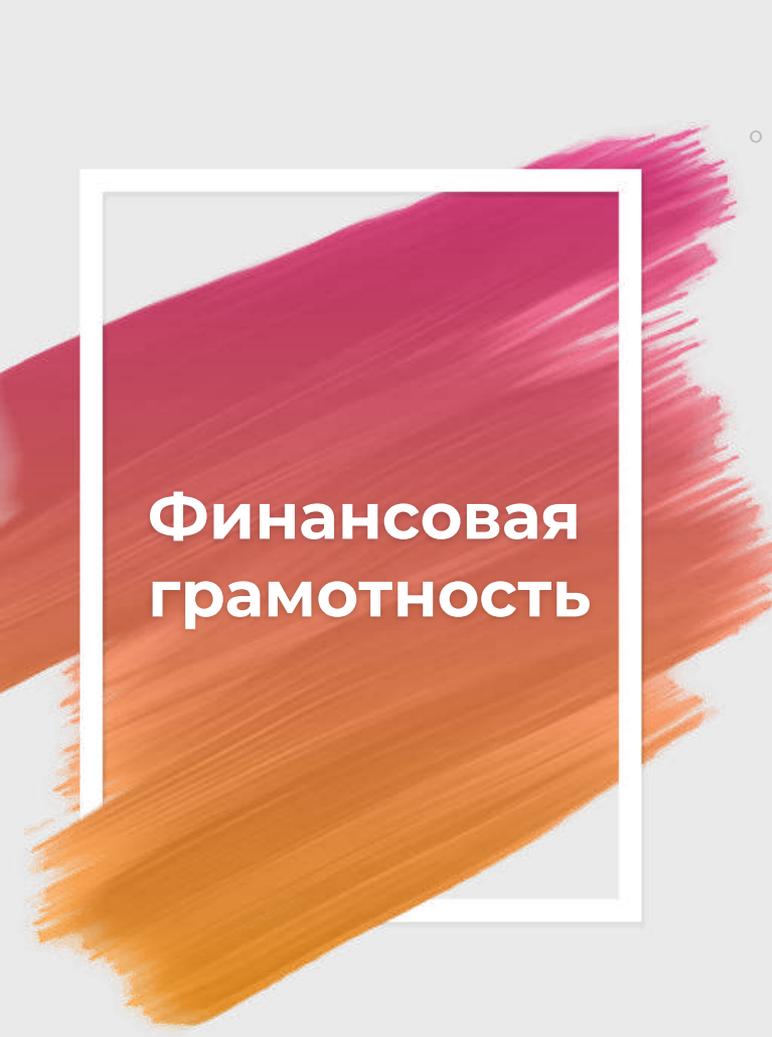
Создание условий для формирования **функциональной грамотности** обучающихся - способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

ФГОС - 2021



Виды функциональной грамотности



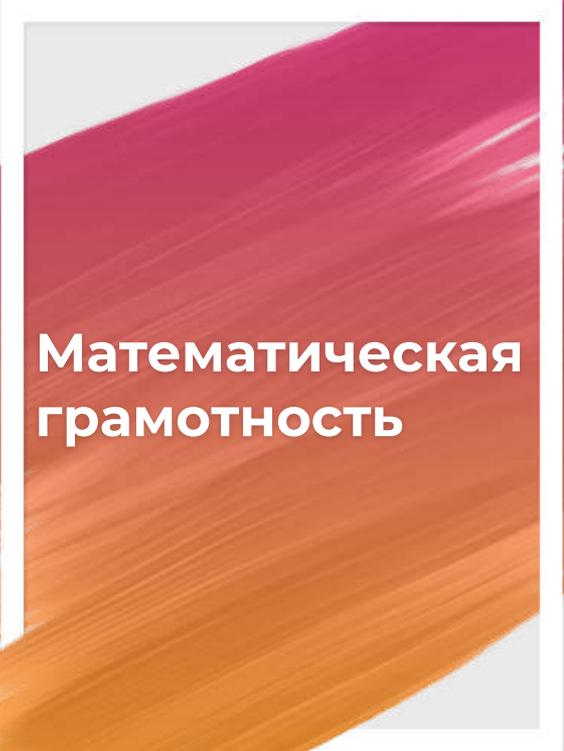


Финансовая грамотность

- - это набор компетенций человека, которые образуют основу для разумного принятия финансовых решений.

Типы заданий:

1. Находить важную финансовую информацию.
2. Анализировать информацию для разумного решения финансовых вопросов.
3. Оценивать варианты решения определенной финансовой проблемы.
4. Рационально применять финансовые знания.



Математическая грамотность

- - это способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах.

Типы заданий:

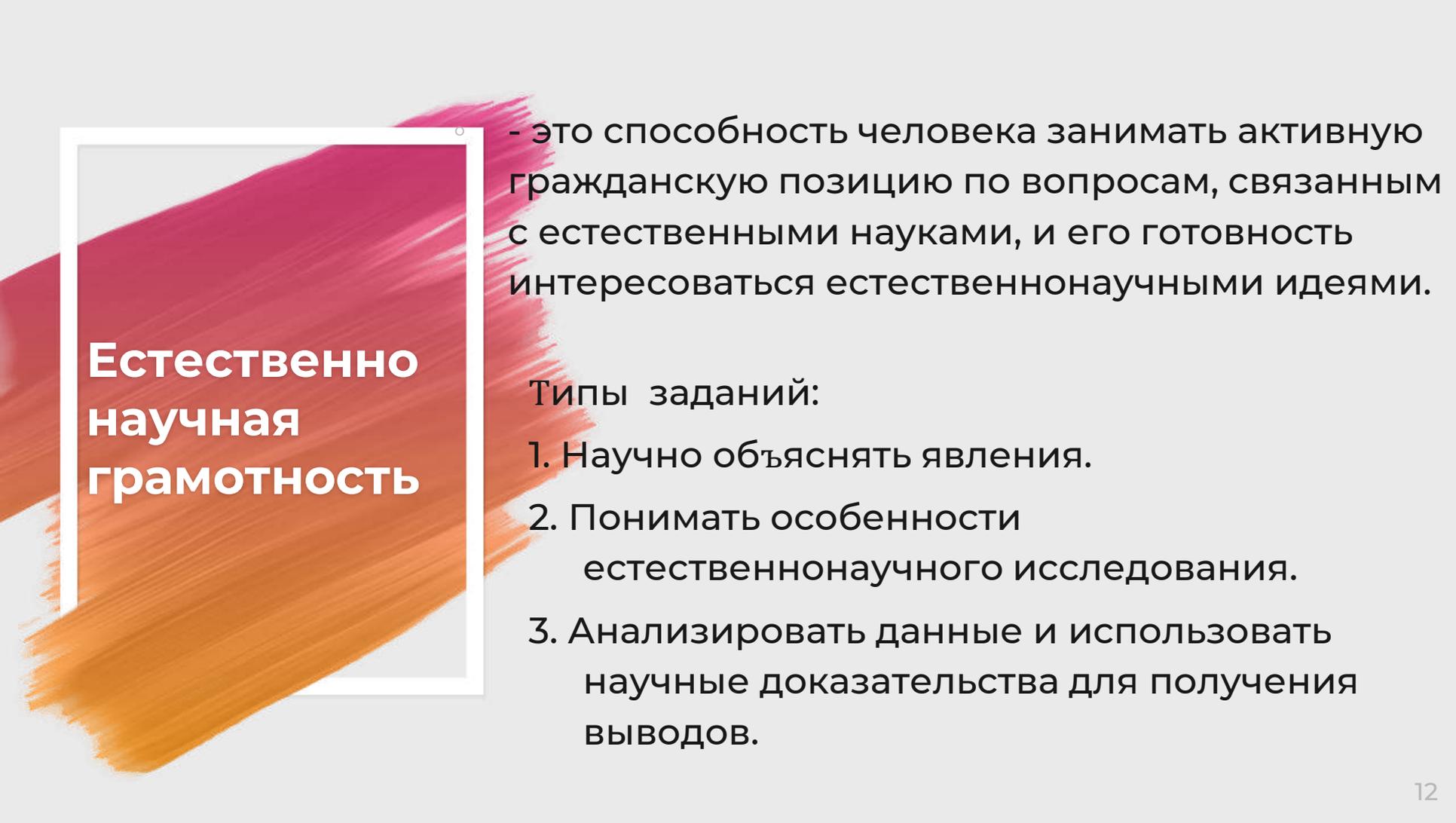
1. Извлекать и анализировать информацию из схем, диаграмм, таблиц.
2. Рассуждать, строить гипотезы, делать выводы и умозаключения.
3. Распознавать неверное утверждение.
4. Находить ошибку в решении.
5. Подвергать сомнению высказанное суждение, достоверность информации.

Читательская грамотность

- - это способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Типы заданий:

1. Выбирать необходимый текст или книгу, определять сайты, на которые стоит зайти.
2. Верно понимать значения незнакомых слов в тексте, чувства героев, мысли автора.
3. Анализировать структуру текста.
4. Размышлять над построением рассуждений автора, целями написания текста.
5. Высказывать собственное мнение по обсуждаемым вопросам и применять полученные из текста сведения в реальной жизни.



Естественно научная грамотность

- это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Типы заданий:

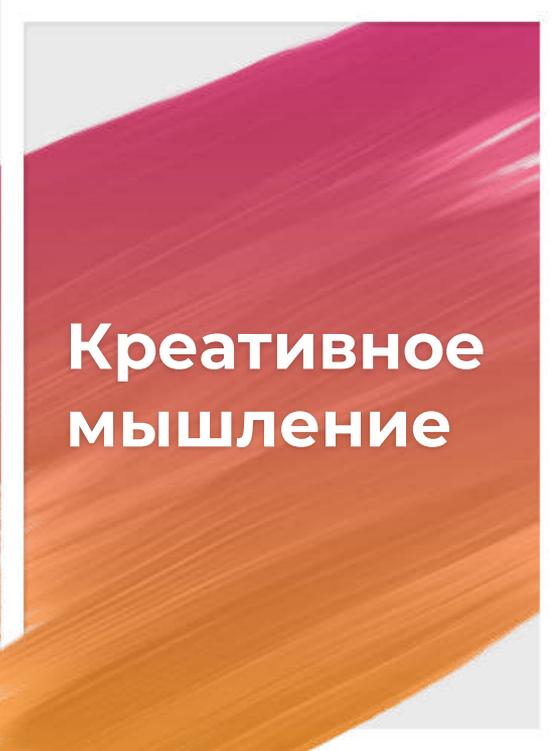
1. Научно объяснять явления.
2. Понимать особенности естественнонаучного исследования.
3. Анализировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Глобальные компетенции

- - это сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при взаимодействии с людьми из другой культурной среды и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем.

Это означает:

1. Иметь знания в области глобальных проблем и взаимодействий между представителями различных народов и культур.
2. Обладать аналитическим и критическим мышлением, уметь мыслить нестандартно.
3. Понимать, что мир изменяется, и знания и умения нужно постоянно пополнять и совершенствовать.
4. Ценить права других людей и их человеческое достоинство.
5. Взаимодействовать с представителями других народов и культур в достижении общих целей на основе гуманистических ценностей.
6. Осознавать, что взгляды людей разных культур могут отличаться, понимать причины этих различий и уважительно к ним относиться, если они не направлены во вред людям.



Креативное мышление

- - это умение смотреть на вещи с уникальной точки зрения, замечать неочевидные закономерности, подходить к решению проблем нетрадиционно и использовать воображение при выполнении задач.

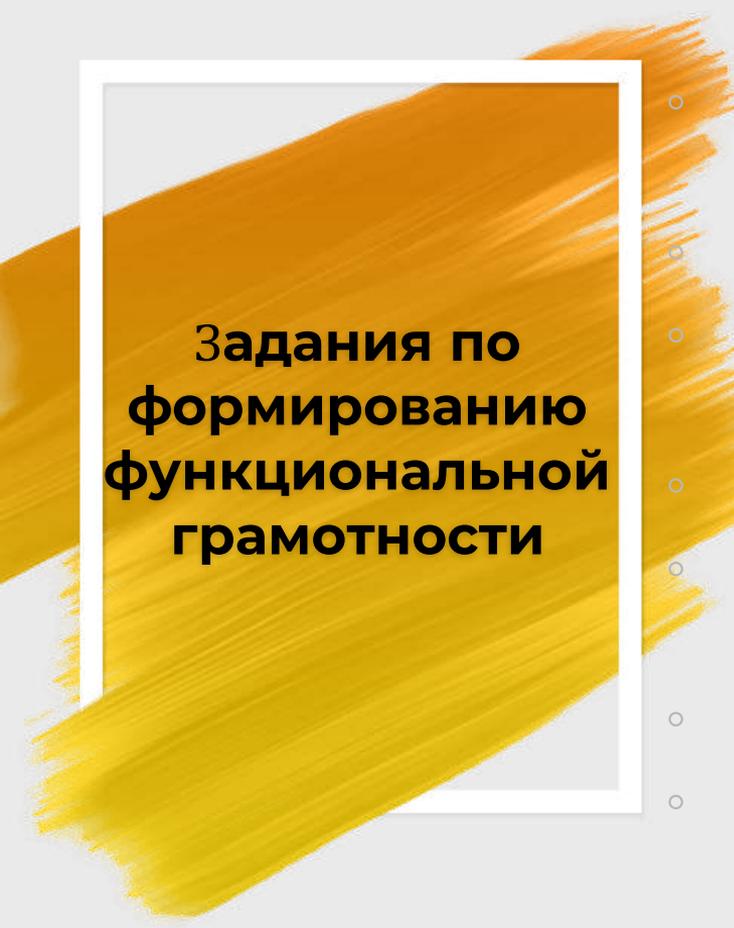
Креативная идея – это всегда идея:

- осмысленная;
- необычная, обращающая на себя внимание;
- тщательно представленная и оформленная;
- имеющая определенную художественную, научную или социальную ценность.

Типы заданий: на самовыражение и на решение естественнонаучных или социальных проблем.

Этапы выполнения заданий:

1. Выдвижение идей.
2. Оценка и отбор идей.
3. Доработка и совершенствование идеи.



**Задания по
формированию
функциональной
грамотности**

- **1. Институт стратегии и развития образования**
- <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
- **2. ФГБНУ
«Федеральный институт педагогических измерений»**
- <http://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>
- **3. Издательство «Просвещение»**
- <https://media.prosv.ru/fg/>

**Пусть наши ученики
будут функционально
грамотными!**

